

강 의 계 획 서

프로그램명	가족과 함께 추석맞이 월병 만들기	강 사 명	조세리
강의기간	2024. 9. 8 (일) 14:00 ~ 16:00	재 료 비	-
강의유형	<input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습형 <input type="checkbox"/> 기타()		
강의방법	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 학습자 참여학습(발표 등) <input checked="" type="checkbox"/> 실습 작업 <input type="checkbox"/> 개별학습(개인지도) <input type="checkbox"/> 수준별학습 <input type="checkbox"/> 현장실습(외부) <input type="checkbox"/> 기타()		
강의소개	추석 주제 동화책을 읽고 가족과 함께 월병 만들기		
강의목표 및 개요	추석에 대해 알아보고, 추석 주제 책을 읽고 이야기를 나눠본다. 책과 연계함으로써 아이들의 생각을 길러줄 수 있다.		
강의 기대효과	그림책에 대한 지식과 추석에 대한 지식을 쌓을 수 있다. 부모님과 함께하며 협동심을 길러볼 수 있다.		
활용도서	마씨 할머니의 달꿀 송편 (권민조 지음)		

차수	강의 주제	강의 내용	비고
1	월병만들기	<p>월병(마씨 할머니의 달꿀 송편) 책을 읽어보고, 마씨 할머니의 세상 나들이에 대해 생각을 해 보며 이야기를 나눠본다.</p> <p>책에 관련된 활동지를 하며 그림책 내용을 한 번 더 생각해본다.</p> <p>추석에 대해 알아보고, 추석에 먹는 음식에 대 해 알아본다.</p> <p>부모님과 함께 월병 반죽안에 양금을 넣어 월 병틀에 찍어 모양을 만들어본다.</p>	

강 의 계 획 서

프로그램명	독도야 놀자! (저학년)	강 사 명	채나미
강의기간	2024. 9. 29. (일) 10:00 ~ 12:00	재 료 비	-
강의유형	<input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습형 <input type="checkbox"/> 기타()		
강의방법	<input type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 학습자 참여학습(발표 등) <input type="checkbox"/> 실습 작업 <input type="checkbox"/> 개별학습(개인지도) <input type="checkbox"/> 수준별학습 <input type="checkbox"/> 현장실습(외부) <input type="checkbox"/> 기타()		
강의소개	초등1-3학년 대상 독도 관련 독서지도 및 문해력 수업, 독후활동		
강의목표 및 개요	1. 독도의 자연환경에 대해 알 수 있다. 2. 독도의 위치, 역사적 자료 등을 통해 독도가 우리 땅임을 알 수 있다. 3. 독도 만들기 활동을 통해 독도의 모습을 표현할 수 있다. 생각열기 - 독도와 관련된 연상퀴즈/ 독도에 대한 배경지식 이야기하기 펼치기 - 책을 읽으며 독도의 자연환경, 특징, 위치 등에 대해 알고 나누기 열매 맺기 - 한지 공예로 멋진 독도 모습 표현하기		
강의 기대효과	독도 영유권 문제에 대해서는 아직 잘 모르는 초등 저학년 아이들에게 독도가 우리 땅이라는 것을 알려주기 위해 먼저 독도에 대해 알고 독도와 친해지는 계기를 만들어 줄 수 있으며 이러한 활동을 통해 자연스럽게 독도가 우리 영토임을 이해하고 받아들일 수 있다.		
활용도서	독도는 외롭지 않아 / 키즈엠 / 이정은		

차수	강의 주제	강의 내용	비고
1	우리 땅 독도	<p>◆생각열기 독도와 관련된 연상퀴즈를 풀고 독도에 대한 알고 있는 정보나 이야기를 나눠본다.</p> <p>◆펼치기 「독도는 외롭지 않아」를 함께 읽으며 독도의 자연환경과 특징, 위치 등에 대해 알아보고 독도에 대한 관심과 애정을 가져본다.</p> <p>◆열매 맺기 한지 공예로 멋진 독도의 모습 표현하며 아직 어리지만 독도를 위해 할 수 있는 일들이 무엇인지 생각해본다.</p>	

강 의 계 획 서

프로그램명	독도야 놀자! (고학년)	강사명	채나미
강의기간	2024. 9. 29. (일) 14:00 ~ 16:00	재료비	-
강의유형	<input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습형 <input type="checkbox"/> 기타()		
강의방법	<input type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 학습자 참여학습(발표 등) <input type="checkbox"/> 실습 작업 <input type="checkbox"/> 개별학습(개인지도) <input type="checkbox"/> 수준별학습 <input type="checkbox"/> 현장실습(외부) <input type="checkbox"/> 기타()		
강의소개	초등4-6학년 대상 독도 관련 독서지도 및 문해력 수업, 독후활동		
강의목표 및 개요	<ol style="list-style-type: none"> 1. 독도에 대한 관심을 갖고 독도의 가치를 알 수 있다. 2. 독도의 지리적, 역사적 자료를 통해 독도가 우리 땅임을 설명할 수 있다. 3. 독도를 잘 표현할 수 있는 독도 변신 책을 만들어 활용할 수 있다. <p> 생각열기 - <독도는 우리 땅> 노래 부르기 / 독도에 대한 배경지식 이야기하기 펼치기 - 책과 자료 보고 생각 나누고 정리하기 열매 맺기 - 독도의 생태계, 역사적 내용 바탕으로 퀴즈 풀기, 독도 이행시 - 독도를 잘 표현한 키링 만들기 </p>		
강의 기대효과	일본이 끊임없이 우리 독도에 대한 영유권을 주장하고 있는 가운데 독도가 우리 땅이라고만 막연하게 알고 있는 아이들이 독도의 지리적 특징과 역사적 근거를 통해 독도의 가치와 독도가 우리 땅임을 알고 독도에 대한 자긍심을 가질 수 있으며 아이들 스스로 독도를 지키기 위한 작은 노력을 시작할 계기를 마련할 수 있다.		
활용도서	우리 독도에서 온 편지 / 계수나무 / 윤문영 미안해, 독도 강치야! / 파랑새 / 윤문영		

차수	강의 주제	강의 내용	비고
1	우리가 지켜야 할 우리 땅 독도	<p>◆생각열기 가사가 수정된 <독도는 우리 땅> 노래 부르며 독도에 대한 기본 지식을 나눠본다.</p> <p>◆펼치기 「우리 독도에서 온 편지」 「미안해, 독도 강치야!」의 일부를 발췌하여 읽고 보충자료를 함께 살펴보고 독도의 지리적 특징과 역사적 기록을 바탕으로 독도의 가치와 우리 영토라는 근거를 설명해본다. (1분 스피치)</p> <p>◆열매 맺기 독도의 생태계와 역사적 내용을 바탕으로 퀴즈 풀기, 독도 이행시 등의 활동을 한 후 독도를 잘 표현한 키링을 만들어 본다.</p>	