

# 강 의 계 획 서

과 정 명	명저와 함께하는 교과탐험	수준 / 교과	중급 / 과학
강의기간	2024. 8. ~ 12.	재 료 비	
강의유형	<input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습형 <input type="checkbox"/> 기타(                )		
강의방법	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 학습자 참여학습(발표 등) <input checked="" type="checkbox"/> 실습 작업 <input checked="" type="checkbox"/> 개별학습(개인지도) <input type="checkbox"/> 수준별학습 <input type="checkbox"/> 현장실습(외부) <input type="checkbox"/> 기타(                )		
강의목표	[목표: 과학 명저 읽기를 통한 과학적 사고력 및 표현력 향상] - 명저를 통해 ‘과학과 공학’, ‘세상’, ‘생명’ 을 깊이 바라보는 능력 키우기 - 과학 명저에 포함된 과학 지식을 학교 학습 내용과 연계하기		
강의개요	- 자연 현상을 관찰하고, 연구를 통해 다양한 분야에서 이론을 정립한 과학자들의 이야기가 들어있는 과학 고전을 함께 탐독합니다. - 일상생활 주변에서 볼 수 있는 다양한 현상에 대한 자신만의 설명체계를 만들어 보고, 과학적으로 사고하고 표현하는 실력을 증진하는 강의를 진행합니다.		
강의 기대효과	- 명저 속 사례를 생활 경험과 연계함으로써 의사소통 능력 향상 - 과학적 사고력 증진 및 논리적 글쓰기 능력 향상		
비고			

차수	강의 도서	강의내용	방법
14 (8.17.)	왜 기후변화가 문제일까?	기후 변화의 원인 이해하기 - 기후변화를 대비하는 인류의 노력 발표	강의 / 토론
15 (8.24.)	왜 기후변화가 문제일까?	미세먼지는 무엇일까?	강의/글쓰기
16 (8.31.)	왜 기후변화가 문제일까?	지구온난화란?	강의/글쓰기
17 (9.7.)	왜 기후변화가 문제일까?	기후변화에 대한 작가의 생각 발표	토론/글쓰기
18 (9.14.)	침묵의 봄	주제 토론 - 지구를 해치는 것은 누구인가?	토론/글쓰기
19 (9.21.)	침묵의 봄	자신의 생각 표현하기 - 환경에 대한 과학적 고찰	토론/글쓰기
20 (9.28.)	침묵의 봄	환경을 위한 인간의 노력 찾기 도서 감상문 작성 및 발표	글쓰기
21 (10.5.)	수상한 식물들	식물에서 냄새가 나는 원리 찾기	강의 / 토론
22 (10.12.)	수상한 식물들	식충식물 관찰하기	강의/글쓰기
23 (10.19.)	수상한 식물들	식물이 자신을 방어하는 과학적 원리 - 과학적 글쓰기(독서기록장 작성)	강의/글쓰기
24 (10.26.)	수상한 식물들	산불이 식물에 미치는 영향 발표하기 - 자신의 생각 표현하기 - 이끼는 식물인가?	토론/글쓰기
25 (11.2.)	코스모스	주제 토론 - 우주에서 우리는 혼자일까?	토론
26 (11.9.)	코스모스	우주를 탐사하는 방법 - 과학자들이 우주를 해석하는 과학적 원리 - 도서 감상문 작성 및 발표	강의/글쓰기
27 (11.16.)	코스모스	자신의 생각 표현하기 - 우리는 누구인가?	토론/글쓰기
28 (11.23.)	코스모스	우주적 관점에서 바라보는 지구와 인간 - 도서 감상문 작성 및 발표	글쓰기
29 (11.30.)	수상한 식물들	식물의 성장에 대한 과학 노트 작성	토론/글쓰기
30 (12.7.)	수상한 식물들	흙내내는 식물의 과학적 원리	토론/글쓰기