

강 의 계 획 서

과 정 명	명저와 함께하는 교과탐험	수준 / 교과	고급 / 사회
강의기간	2024. 8. ~ 12.	재 료 비	
강의유형	<input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습형 <input type="checkbox"/> 기타()		
강의방법	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input checked="" type="checkbox"/> 학습자 참여학습(발표 등) <input type="checkbox"/> 실습 작업 <input type="checkbox"/> 개별학습(개인지도) <input type="checkbox"/> 수준별학습 <input type="checkbox"/> 현장실습(외부) <input type="checkbox"/> 기타()		
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 개정 및 2022 개정 교육과정 내에서 읽어야 할 사회과 교과의 고전 명저를 중심으로 학생들의 인문학적 소양을 넓히고, 창의력과 문제해결력, 비판적 사고력 등을 함양하고자 한다. 		
강의개요	<ul style="list-style-type: none"> • 사회과는 다양한 사회현상에 대한 이해와 탐구력을 중심으로 일상생활에서 직면할 수 있는 여러 가지 사회문제를 해결할 수 있는 시민성을 함양하고자 하는 교과이다. • 이러한 교과적 특성에 부합하여 사회과 고전 명저를 탐독하고 이를 통해 사회현상을 올바르게 이해하고 자신이 앞으로 당면하게 될 사회문제를 해결할 수 있는 탐구력을 함양하여 성숙한 시민성을 기르고자 한다. • 본 강의는 사회과 고전을 중심으로 강의 및 학생들의 활발한 참여가 이루어질 수 있도록 하며 다양한 에듀테크 도구와 스마트 매체를 활용하여 학생들의 흥미와 학습 동기를 유발하도록 진행한다. 		
강의 기대효과	<ul style="list-style-type: none"> • 사회과 교과의 명저인 고전 읽기를 통해 사회현상과 사회 체제를 이해하고, 현재 발생하고 있는 사회문제에 관심을 갖고 탐구하며, 배려와 나눔의 정신으로 사회 공동체 발전에 참여할 수 있고, 세계와 소통하는 민주 시민의 자질을 갖춘다. 		
비고	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 수준에 맞추어 사회과 고전 명저의 내용을 이해할 수 있도록 지도한다. • 사회 교과의 고전 읽기를 통하여 사회현상을 이해하고 사회문제를 해결할 수 있는 역량을 기를 수 있도록 지도한다. 		

차수	강의 도서	강의내용	방법
14 (8.17)	리바이어던	인간, 상상, 추론과 학문, 정념	강의 / 토론
15 (8.24)	리바이어던	담론, 지식, 힘, 생활태도, 종교	강의 / 토론
16 (8.31)	리바이어던	인간의 자연상태, 자연법과 계약	강의 / 토론
17 (9.7)	리바이어던	코먼웰스의 목적, 영양과 생식	강의 / 토론
18 (9.14)	리바이어던	조언, 시민법, 주권을 지닌 대표자	탐구 / 발표
19 (9.21)	표해록	망망대해의 표류와 조선의 관리	강의 / 토론
20 (9.28)	표해록	심문과 누명, 한나라 건국의 영웅	강의 / 토론
21 (10.5)	표해록	머나먼 북경, 황제를 알현	강의 / 토론
22 (10.12)	표해록	북경의 묘사, 여행의 의미	탐구 / 발표
23 (10.19)	헤로도토스 역사	클레이오, 에우테르페	강의 / 토론
24 (10.26)	헤로도토스 역사	탈레이아, 멜포메네	강의 / 토론
25 (11.2)	헤로도토스 역사	테르프시코레, 에라토	강의 / 토론
26 (11.9)	헤로도토스 역사	폴림니아, 우라니아, 칼리오페	탐구 / 발표
27 (11.16)	군주론	군주국의 종류와 통치	강의 / 토론
28 (11.23)	군주론	군주와 군대	강의 / 토론
29 (11.30)	군주론	전쟁의 기술, 군주의 약속	강의 / 토론
30 (12.7)	군주론	군주와 신하, 자유의 회복	탐구 / 발표