

강 의 계 획 서

과 정 명	명저와 함께하는 교과탐험	수준 / 교과	고급 / 과학
강의기간	2024. 8. ~ 12.	재 료 비	
강의유형	<input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습형 <input type="checkbox"/> 이론+실습형 <input type="checkbox"/> 기타()		
강의방법	<input type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 학습자 참여학습(발표 등) <input type="checkbox"/> 실습 작업 <input type="checkbox"/> 개별학습(개인지도) <input type="checkbox"/> 수준별학습 <input type="checkbox"/> 현장실습(외부) <input type="checkbox"/> 기타(토론)		
강의목표	<p>‘명저와 함께하는 교과 탐험’은 학생들에게 보다 더 쉬운 독서로의 접근을 목표로 합니다. 조금은 어렵다고 느끼는 과학(물리, 화학, 생명과학, 지구과학)을 먼저 저와 함께 방향을 잡고 읽어 나가면서 어려운 책을 읽고 이해해 나갔다는 성취감과 과학도서는 어렵다는 편견을 깨고 재미와 흥미를 느낄 수 있도록 해 나아가려 합니다.</p>		
강의개요	<p>과학이란 사물의 구조, 성질, 법칙 등을 관찰 가능한 방법으로 얻어진 체계적이고 이론적인 지식의 체계를 말합니다. 인류의 시작과 함께 없어서는 안될 중요한 학문인데 과학은 어렵다는 생각이 먼저드는 것도 사실입니다. ‘명저와 함께하는 교과 탐험’은 학생들의 과학에 대한 이해도를 높이하고자 합니다. 또 광범위한 과학의 범위 중에서 교과와 관련성도 같이 접목시킴으로써 흥미유발과 필요성도 함께 하고자 합니다.</p> <p>이를 위해 강의에 앞서 먼저 과학독서의 중요성과 목적 설명 2. 각 도서의 효과적인 독서를 위한 방법과 접근법 3. 일정 부분을 선정하여 분석하는 활동 4. 토론과 교과와의 연계부분 활동 으로 진행됩니다</p> <p>독서를 통해 습득된 지식이 지식 자체로만이 아니고 실천하고 행동할 수 있는 방법까지 모색할 수 있도록 진행됩니다</p>		
강의 기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 과학(물리, 화학, 생명과학, 지구과학)과 관련된 7권의 책을 완독하여 성취감을 높인다. - 중학교 과정을 넘어서는 과학에 대한 지식을 습득 가능하다. - 과학 도서에 대한 편견을 이겨낸다. 		
비고	학생들의 특성에 따라서 강의계획의 변경은 있을 수 있습니다		

차수	강의 도서	강의내용	방법
14 (8.17.)	코스모스;가능한 세계들	인류	강의/토론/글쓰기
15 (8.24.)	주기율표를 읽는 시간	주기율표	강의/토론
16 (8.31.)	주기율표를 읽는 시간	주기율표의 구조	강의/토론
17 (9.7.)	주기율표를 읽는 시간	주기율표의 원소들	강의/토론
18 (9.14.)	주기율표를 읽는 시간	원소들의 성질과 미래	강의/토론/글쓰기
19 (9.21.)	열과 엔트로피는 처음이지?	물질과 열	강의/토론
20 (9.28.)	열과 엔트로피는 처음이지?	열역학과 열기관	강의/토론
21 (10.5.)	열과 엔트로피는 처음이지?	에너지보존법칙과 엔트로피	강의/토론
22 (10.12.)	열과 엔트로피는 처음이지?	엔트로피	강의/토론/글쓰기
23 (10.19.)	재밌어서 밤새읽는 천문학 이야기	우주와 천체	강의/토론
24 (10.26.)	재밌어서 밤새읽는 천문학 이야기	행성	강의/토론
25 (11.2.)	재밌어서 밤새읽는 천문학 이야기	우주는 미스터리	강의/토론/글쓰기
26 (11.9.)	침묵의 봄	내일에 대한 우화	강의/토론
27 (11.16.)	침묵의 봄	지하수와 토양	강의/토론
28 (11.23.)	침묵의 봄	물의 파괴	강의/토론
29 (11.30.)	침묵의 봄	인간이 치를 대가	강의/토론
30 (12.7.)	침묵의 봄	비상사태	강의/토론/글쓰기