

강 의 계 획 서

프로그램명	2024년도 남도 역사기행		강 사 명	손영님
강의기간	10월 17-31일		재 료 비	
강의유형	<input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+답사 <input type="checkbox"/> 기타()			
강의방법	<input checked="" type="checkbox"/> 강의 <input type="checkbox"/> 학습자 참여학습(발표 등) <input type="checkbox"/> 실습 작업 <input type="checkbox"/> 개별학습(개인지도) <input type="checkbox"/> 수준별학습 <input checked="" type="checkbox"/> 현장실습(외부) <input type="checkbox"/> 기타()			
강의소개	1910년 8월 강제병합 이후 한국은 일제에 빼앗긴 국권을 회복하는 것이 긴급한 과제였다. 3·1운동 이후 독립운동의 양상은 다양해지고 범위도 확대되었다. 독립운동의 분수령이라고 이야기하는 3·1운동 이후 최대 규모의 항일민족운동인 광주학생독립운동을 파악하고 이 지역에서 활동했던 독립운동가를 알아본다.			
강의목표 및 개요	학생들의 반일민족운동 역량이 결집되어 표출된 광주학생독립운동을 중심으로 일제에 의한 식민 지배의 본질 및 항일투쟁의 흐름을 이해할 수 있다.			
강의내용 (회차별)	1회	○주제:영상을 통해 본 일제의 식민지배와 독립운동 ○내용: 무단통치와 문화통치, 전시동원체제기로 이어지는 일제의 식민 지배정책을 파악한다. 강점 이후 광범한 민중의 참여로 일어난 3·1운동과 이후 국민주권을 되찾고자 다양한 방법으로 저항했던 독립운동의 양상을 알아본다. 주제의 접근성을 높이기 위해 영상을 적극적으로 활용할 것이다.		
	2회	○주제:광주학생독립운동과 우리 지역의 독립운동가 ○내용:한·일학생 간의 충돌 사건을 계기로 시작된 항일 시위는 광주·전남을 넘어 전국적으로 확대되었다. 나아가 일본과 만주까지 확산된 광주학생독립운동의 전개와 성격을 이해하고 장제성 등 광주·전남 지역의 독립운동가의 삶까지 추적한다.		
	3회	○주제: 근대사적지 탐방 ○내용 옛 나주역 및 나주학생독립운동기념관, 옛 나주경찰서, 옛 금융조합, 궁삼면 항일농민운동 기념비, 구로즈미 이타로 가옥, 영산포 역사갤러리, 영산포 등대, 동양척식주식회사 문서고		
강의 기대효과	광주학생독립운동에 대한 이해를 바탕으로 이 지역의 독립운동 방향과 독립운동가를 조명하는 효과를 기대한다.			
강의시 필요기자재	프로젝터, 스크린, 스피커			
비고				